

Axes et objectifs du projet d'établissement 2018-2021

AXE 1 : Assurer la réussite de chaque élève

- 1.2. Conduire tous les élèves à la maîtrise du socle
- 1.3. Mettre en place des pratiques autour des parcours éducatifs
- 1.4. Adapter la pédagogie au public
- 1.5. Mettre en place des dispositifs adaptés aux besoins éducatifs particuliers
- 1.6. Intensifier les usages du numérique
- 1.7. Développer l'excellence

Document présenté au CA
du 02 juillet 2018

Objectifs Prioritaires

Tendre vers la validation spiralee des compétences pour tous les élèves.

Augmenter le taux de réussite au DNB
Mettre en place un cadre pour rendre les élèves autonomes.
Développer la lecture et maîtriser l'oral
Amener tous les élèves à des méthodes de travail adaptées au type de tâches et à leurs besoins
Assurer la fluidité des parcours
Mener des projets interdisciplinaires pour développer les parcours éducatifs

Objectifs spécifiques

Accompagner les élèves en difficulté par des actions en partenariat avec la MLDS.
Spécialiser un enseignant référent au décrochage scolaire
Mettre en œuvre la pédagogie différenciée.
Etablir l'AP de manière concertée à l'échelle de plusieurs disciplines
Différencier ses pratiques pédagogiques

Développer l'estime et la confiance en soi
Poursuivre et améliorer les différents aménagements pédagogiques pour les élèves à besoins particuliers (PPRE, PAP...)
Mettre en place une stratégie de remédiation au sein de la classe
Intégrer les élèves ciblés à des groupes de travail

Mettre en place un véritable ENT au sein du collège
Augmenter la place du numérique dans les pratiques pédagogiques
Sensibiliser à un usage responsable des outils numériques

Renforcer le professionnalisme des encadrants
Développer l'ambition, le goût du challenge et de la performance

AXE 2 : Vivre ensemble au sein de la communauté scolaire

Objectifs Prioritaires

- 2.1. Pérenniser et renforcer les projets éducatifs, sportifs et associatifs
- 2.2. Renforcer les interactions entre les parties prenantes de la communauté scolaire
- 2.3. Développer la connaissance de soi et des autres
- 2.4. Faire de l'établissement un lieu de confiance et de bienveillance

Objectifs spécifiques

Développer la pratique sportive et l'engagement associatif et collectif
Organisation de manifestations sportives (Ecole/Collège et/ou inter-collèges)

Mise en place de temps collectifs facilitant les échanges entre collègues.
Augmentation des temps de convivialité.
Développer l'Eco-citoyenneté

Créer de sections spécifiques ou des classes à profil spécifique (Sport, théâtre, musique, médias, patrimoine, ...)

Améliorer la communication interne/ externe
Impliquer les parents dans le suivi éducatif et dans la vie au collège.

Développer un esprit d'écoute, de dialogue, d'entre-aide et de partage
Prévenir les risques psycho-sociaux.
Améliorer le cadre de vie
Faire du développement durable une priorité au collège

AXE 3 : Promouvoir le développement culturel, scientifique et l'ouverture sur l'environnement et le monde

Objectifs Prioritaires

- 3.1. Développer les relations avec la Caraïbe et le monde extérieur
- 3.2. Ouvrir le collège sur le monde économique et professionnel et sur les lieux de formations et d'enseignements
- 3.3. Ouvrir le collège sur son environnement naturel et culturel

3.4. Développer les liaisons inter établissement

3.5. Développer les usages du numérique

Objectifs
spécifiques

Encourager les mobilités (Enseignants, élèves) à l'étranger
Pérenniser le voyage en 4ème pour les élèves de la section internationale
Etablir un lien durable avec un établissement d'un pays étranger afin d'immerger les élèves dans une nouvelle culture
Ouvrir les enseignements à l'international en lien avec les ressources DNL

Construire des partenariats culturels (ex : musées, scène nationale,...)
Poursuivre et accentuer les partenariats avec le tissu économique et associatif
Engager des relations avec la presse locale et la municipalité (médiathèque, CCAS...)

Développer les actions dans le cadre des liaisons école-collège et collège-lycée (cordées de la réussite)



Collège Rémy Nainsouta

**Quartier Ducharmoy
B.P. 104
97 120 SAINT CLAUDE**

Téléphone
0590 80 70 13

Fax
0590 80 08 11

Mail
ce.9710036m@ac-guadeloupe.fr

Site internet
<http://college-remy-nainsouta.com/>

Collège Rémy Nainsouta

PROJET D'ETABLISSEMENT

2018-2021

Collège Rémy Nainsouta

DIAGNOSTIC PARTAGE

1) Présentation synthétique de l'établissement : données significatives des atouts et contraintes, description de l'environnement, histoire et évolutions récentes.

- Le collège Rémy Nainsouta est implanté dans une zone péri-urbaine qui regroupe pour une petite part un habitat social défavorisé, et pour une grande part une zone résidentielle aisée. Jouxant le lycée professionnel Ducharmoy, son taux de pression est élevé du fait de sa bonne réputation.
- La population qu'il scolarise est à plus de 68 % favorisée (CSP (A+B+moyens)).
- L'établissement voit sa population scolaire augmenter chaque année (+ 15 % en 4 ans), elle devrait flirter avec les 600 élèves à la rentrée 2018/2019.
- Le collège Rémy Nainsouta abrite la Section Internationale britannique de l'académie, ce qui constitue un produit d'appel fort pour le collège.
- L'établissement est également doté d'une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté et d'un dispositif ULIS (depuis la rentrée 2017).
- L'offre de formation se voit renforcer à la rentrée 2018 par l'ouverture d'une section sportive Basket.
- Sa population enseignante est stable (de 10 % de demandes de mutation en moyenne sur trois ans, un taux de départ inférieur à 5 % sur la même période). Des enseignants d'expérience (en 2017, 48.5 % de l'effectif sont âgés de 50 ans et plus dont 31.4 % de plus de 55 ans) qui constituent 85% de l'effectif, le reste reposant sur les non titulaires.
- La culture du collège demeure plutôt « élitiste ». Les élèves qui réussissent le mieux sont ceux qui arrivent au collège avec un bon niveau. La prise en charge de la difficulté scolaire est un enjeu pour cet établissement. Toutefois les résultats au DNB sont très satisfaisants mais en baisse depuis 3 ans. Plus de 75% des élèves de 3^{ème} générale sont affectés en 2^{nde} générale et technologique.
- Les locaux sont exigus, inadaptés et vieillissants l'utilisation des salles relève du flux tendu. Néanmoins, le cadre de travail est agréable grâce à une bonne implication du personnel de service. Les travaux de réhabilitation entrepris ces dernières années par la collectivité de tutelle doivent être activement poursuivis, en particulier l'effort mis sur l'équipement numérique, indispensable au développement et à la modernisation d'une pédagogie conforme aux exigences institutionnelles.

2) Analyse de la situation : points forts et points de vigilance, problématiques et en jeux de l'établissement au regard des orientations nationales et des objectifs du projet académique

<p style="text-align: center;">FORCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse des indicateurs de performance (DNB, CFG, taux de passage en 2^{nde} générale et technologique, affectation post 3^{ème} SEGPA, résultats aux évaluations 6^{ème}) permet de situer l'établissement au-dessus de la moyenne académique. - Bonne implication des familles et représentants légaux dans la vie de l'établissement. - L'équipe enseignante, motivée, est porteuse de nombreux projets. - Un partenariat avec un établissement scolaire de Louisiane a été conclu en 2018. - Le CVC, créé en 2016, contribue à impliquer les élèves dans la vie de l'établissement et à son dynamisme. - Le climat scolaire est satisfaisant, porté par une équipe éducative investie. - Le niveau d'équipement (TIC) continue de s'améliorer, permettant une meilleure intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques. - La SEGPA, très active, participe au rayonnement de l'établissement. 	<p style="text-align: center;">FAIBLESSES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite aux devoirs communs et brevets blancs insuffisants. - Valeur ajoutée insuffisante compte tenu des profils d'élèves accueillis (taux de réussite au DNB des élèves issus des CSP défavorisées à améliorer). - Prise en charge des élèves en difficultés dans le cadre d'une stratégie collective peu efficiente. - Impact limité de la Section Internationale en termes de rayonnement sur l'ensemble de l'établissement. - Ouverture encore limitée sur l'environnement socio-économique
<p style="text-align: center;">OPPORTUNITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer la coopération avec les lycées (cordées). - Faire de la liaison école/ collège un véritable levier dans la gestion des élèves en difficulté. - S'inscrire en partenariat avec les établissements publics et privés voisins, la politique de la ville et les entreprises locales. 	<p style="text-align: center;">MENACES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurrence des établissements privés voisins - Redistribution de la carte des formations - Développement insuffisant de nouvelles compétences pouvant conduire à une baisse d'attractivité.



PERSPECTIVES / ATTAQUES

<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de dispositifs de préparation à l'examen et aux épreuves orales, étalés sur l'année scolaire (classes de 4^e et 3^e) - Mise en œuvre plus précoce (dès l'entrée en 6^{ème}) et renforcée, d'actions sur les difficultés en mathématiques et maîtrise de la langue française - Encouragements à une pédagogie orientée vers l'innovation et les projets - Développement des partenariats culturels
--

Quelques indicateurs

a) Evolution des effectifs :

Année scolaire	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Prévisions R2018
Effectif Collège	480	480	507	536	554
Effectif SEGPA	48	47	47	44	44
Dont Effectifs ULIS	-	-	-	10	10
Ensemble	528	527	554	580	598

b) Caractéristiques des élèves :

	CLG Rémy Nainsouta	Académie de Guadeloupe	France
Taux de boursiers	30.3%	44.4%	25.7%
PCS : Cadre sup. & enseignants	30.4%	13.2%	22.6%
½ pensionnaires	77.6%	35.5%	70.9%
Elèves en retard 1 an	8.4%	11.2%	7.6%
Elèves en avance 1 an	6.3%	3.7%	2.6%

c) Le climat scolaire

Année scolaire	Exclusions de cours	Retenues	Exclusions définitives	Taux Global Absentéisme
2015-2016	4,00%
2016-2017	146	291	1	0,69%
2017-2018	125	232	2	0,48%

d) Les performances

Taux de réussite au DNB (série professionnelle et série Générale) :

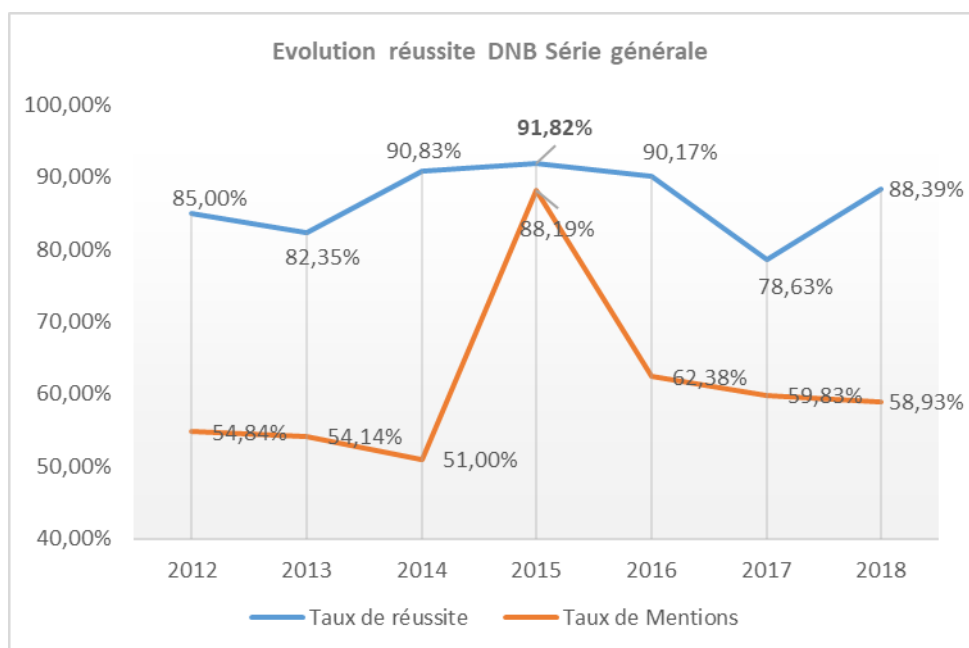
- en 2017: 77,0%
- en 2018 : 87,1%

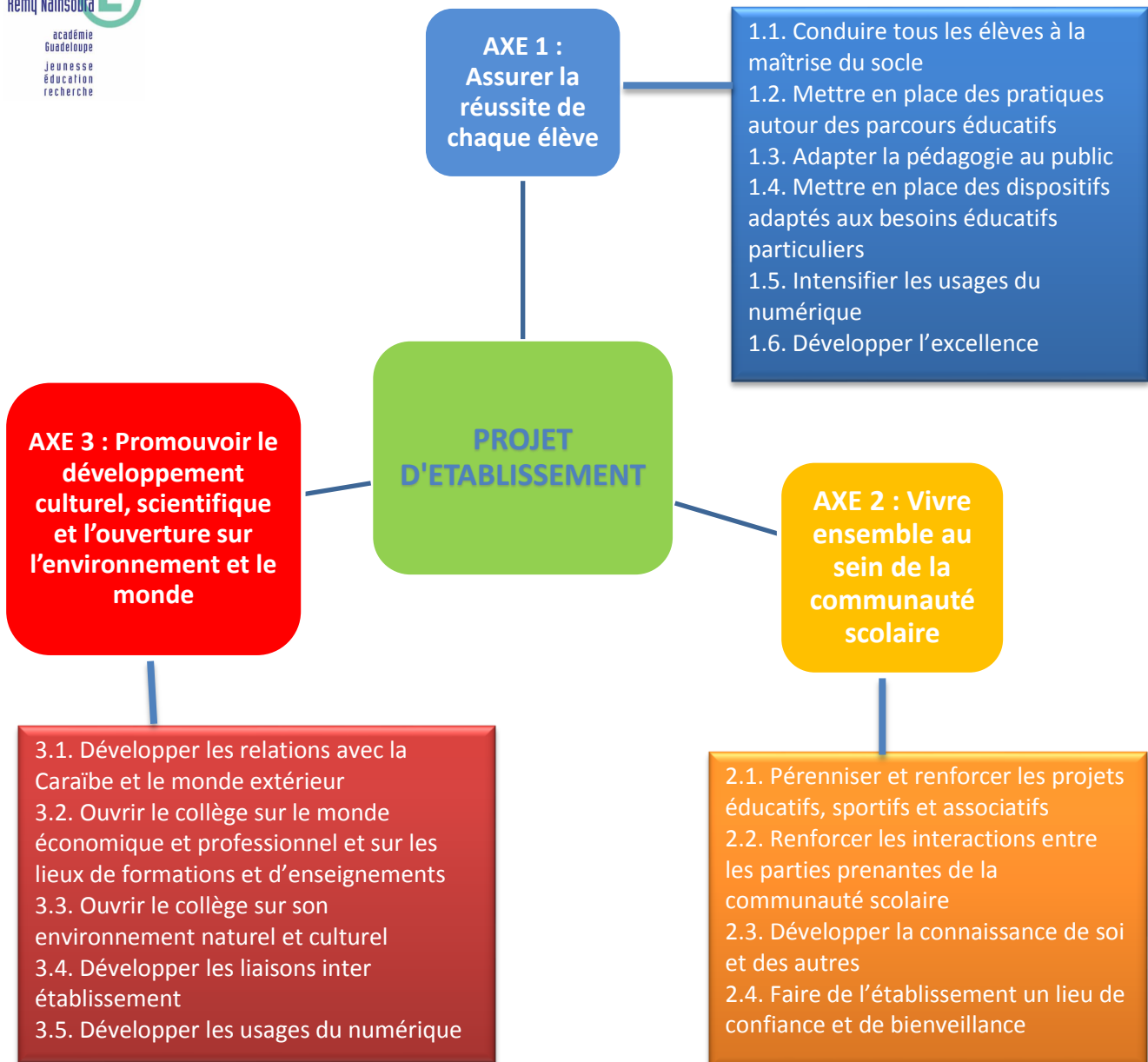
Valeur Ajoutée

	Taux brut - CLG Rémy Nainsouta	Valeur ajoutée / Guadeloupe	Valeur ajoutée / France
Taux d'accès 6 ^{ème} à 3 ^{ème}	73	+2	-6
Taux de réussite DNB	77	-9	-12
Note moyenne écrit DNB	10.5	+1.4	+0.4

(Source : Indicateurs de valeur ajoutée des collèges- juin 2017)

Evolution de la réussite au DNB en série Générale





PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2021

	AXE 1 : Assurer la réussite de chaque élève	AXE 2 : Vivre ensemble au sein de la communauté scolaire	AXE 3 : Promouvoir le développement culturel, scientifique et l'ouverture sur l'environnement et le monde
OBJECTIFS PRIORITAIRES	<p>1.1. Conduire tous les élèves à la maîtrise du socle 1.2. Mettre en place des pratiques autour des parcours éducatifs 1.3. Adapter la pédagogie au public 1.4. Mettre en place des dispositifs adaptés aux besoins éducatifs particuliers 1.5. Intensifier les usages du numérique 1.6. Développer l'excellence</p>	<p>2.1. Pérenniser et renforcer les projets éducatifs, sportifs et associatifs 2.2. Renforcer les interactions entre les parties prenantes de la communauté scolaire 2.3. Développer la connaissance de soi et des autres 2.4. Faire de l'établissement un lieu de confiance et de bienveillance</p>	<p>3.1. Développer les relations avec la Caraïbe et le monde extérieur 3.2. Ouvrir le collège sur le monde économique et professionnel et sur les lieux de formations et d'enseignements 3.3. Ouvrir le collège sur son environnement naturel et culturel 3.4. Développer les liaisons inter établissement 3.5. Développer les usages du numérique</p>
OBJECTIFS SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tendre vers la validation spiralee des compétences pour tous les élèves. ➤ Augmenter le taux de réussite au DNB ➤ Mettre en place un cadre pour rendre les élèves autonomes. ➤ Développer la lecture et maîtriser l'oral ➤ Amener tous les élèves à des méthodes de travail adaptées au type de tâches et à leurs besoins ➤ Assurer la fluidité des parcours ➤ Mener des projets interdisciplinaires pour développer les parcours éducatifs ➤ Accompagner les élèves en difficulté par des actions en partenariat avec la MLDS. ➤ Spécialiser un enseignant référent au décrochage scolaire ➤ Mettre en œuvre la pédagogie différenciée. ➤ Etablir l'AP de manière concertée à l'échelle de plusieurs disciplines ➤ Différencier ses pratiques pédagogiques ➤ Développer l'estime et la confiance en soi ➤ Poursuivre et améliorer les différents aménagements pédagogiques pour les élèves à besoins particuliers (PPRE, PAP...) ➤ Mettre en place une stratégie de remédiation au sein de la classe ➤ Intégrer les élèves ciblés à des groupes de travail ➤ Mettre en place un véritable ENT au sein du collège ➤ Augmenter la place du numérique dans les pratiques pédagogiques ➤ Sensibiliser à un usage responsable des outils numériques ➤ Renforcer le professionnalisme des encadrants ➤ Développer l'ambition, le goût du challenge et de la performance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer la pratique sportive et l'engagement associatif et collectif ➤ Organisation de manifestations sportives (Ecole/Collège et/ou inter-collèges) ➤ Mise en place de temps collectifs facilitant les échanges entre collègues. ➤ Augmentation des temps de convivialité. ➤ Développer l'Eco-citoyenneté ➤ Créer de sections spécifiques ou des classes à profil spécifique (Sport, théâtre, musique, médias, patrimoine, ...) ➤ Améliorer la communication interne/ externe ➤ Impliquer les parents dans le suivi éducatif et dans la vie au collège. ➤ Développer un esprit d'écoute, de dialogue, d'entraide et de partage ➤ Prévenir les risques psycho-sociaux. ➤ Améliorer le cadre de vie ➤ Faire du développement durable une priorité au collège 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encourager les mobilités (Enseignants, élèves) à l'étranger ➤ Pérenniser le voyage en 4ème pour les élèves de la section internationale ➤ Etablir un lien durable avec un établissement d'un pays étranger afin d'immerger les élèves dans une nouvelle culture ➤ Ouvrir les enseignements à l'international en lien avec les ressources DNL ➤ Construire des partenariats culturels (ex : musées, scène nationale, ...) ➤ Poursuivre et accentuer les partenariats avec le tissu économique et associatif ➤ Engager des relations avec la presse locale et la municipalité (médiathèque, CCAS...) ➤ Développer les actions dans le cadre des liaisons école-collège et collège-lycée (cordées de la réussite)

<p>INDICATEURS Et CIBLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% de réussite aux devoirs communs ➤ Plus de 92% de réussite au DNB ➤ Augmentation du nombre des mentions au DNB. (60%) ➤ 80% de passage en 2nde GT ➤ Taux de redoublement (-2%) ➤ Taux d'affectation sur le 1er vœu (90%) ➤ Taux d'accès de la 6^{ème} à 2nde GT (80%) ➤ Diminution du nombre d'élèves non lecteurs. ➤ Réduction du nombre d'élèves décrocheurs (- de 10%). ➤ Inscription systématique des élèves en difficulté dans un dispositif d'accompagnement et évaluation des progrès. ➤ Augmentation de l'autonomie des élèves. ➤ Augmentation du nombre de personnes formées à la gestion des difficultés. ➤ Augmentation sensible du nombre des usagers des salles informatiques et multimédia. ➤ Généralisation du recours aux manuels numériques (tendre vers 50% d'utilisateurs). ➤ Possibilité offerte aux élèves de travailler en autonomie sur poste informatique. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participation à des activités et aux projets collectifs (100% de présents en fin d'année) ➤ Augmenter le nombre d'adhérents à l'association sportive ➤ Nombre de manifestations sportives annuelles ➤ Nombre d'actions écocitoyennes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre des projets en relation avec les échanges (e-twinning), sorties, correspondances... ➤ Accueil d'élèves, correspondants ou d'enseignants étrangers ➤ Création/ échanges, d'outils pédagogiques transversaux ➤ Médiatisation des actions engagées.
<p>ACTIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenir la semaine de révisions au mois de Juin/ poursuivre le libre-service Maths ➤ Renforcer le dispositif « devoirs faits » ➤ Impliquer les enseignants PE spécialisés. ➤ Encourager/Privilégier l'évaluation par compétences. ➤ Proposer aux élèves diverses actions, des ateliers ouverts sur des créneaux libres pour demander de l'aide aux enseignants disponibles. ➤ Programmation anticipée des devoirs communs. ➤ Actions diverses autour de la lecture ➤ Ateliers théâtre, Radio, débats, ... ➤ Travailler en classe de manière efficiente sur la méthodologie dans le cadre de l'AP ➤ Maintenir les projets EPI « Monde économique et pro » (4ème/ 3ème) et la semaine de stage en 3ème. ➤ Etablir des partenariats avec les lycées pros, les organismes de formation, les entreprises ou grandes écoles. ➤ Relancer le projet T'CAPS (Santé) ➤ Pérenniser les sorties en lien avec le PEAC (FRAC en 6ème, M'ACT en 4ème) ➤ Développer l'intérêt pour l'HDA ➤ Sensibiliser les élèves à utiliser FOLIOS pour centraliser les parcours ➤ Diagnostics 6ème (FR, Maths, HG) ➤ Meilleure prise en compte de la pédagogie différenciée ; ➤ Créer des groupes de besoins dans les classes. ➤ Formations sur site pour le décrochage et la difficulté scolaire. ➤ Désignation d'un référent SAS ➤ Prise en charge des élèves par les enseignants spécialisés ➤ Recours plus systématique mais encadré, au tutorat entre pairs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APPN/ Cross du collège ➤ Développer la collaboration avec l'EPHAD ➤ Maintien des sorties pédagogiques ➤ Multiplier les moments autour de l'Amicale et du FSE ➤ Rendre le local FSE plus accessible ➤ Organisation de journées à thème, (élégance, courtoisie, engagement citoyen, nutrition, langues...) ➤ Etablir un projet CESC annuel ➤ Journées Portes ouvertes ou de découverte du collège et de ses activités ➤ Développer le site internet du collège ➤ Former les usagers à l'usage de PRONOTE ➤ Développer les supports physiques de communication ➤ Créer un espace parents connecté ➤ Actions de lutte contre toutes formes de harcèlement et de violences verbales ➤ Interventions de professionnels sur site (Séances de Sophrologie par exemple) ➤ Créer des ateliers de relaxation et de renforcement de l'estime de soi pour les élèves. ➤ Favoriser l'accueil des nouveaux arrivants (enseignants, élèves, personnel). ➤ Propositions d'espaces verts (ex : Jardin créole) ➤ Revoir l'aménagement de la salle des profs (plus de postes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Voyages scolaires, séjours divers... ➤ Jumelages ➤ Interventions de professionnels au cours de la semaine de la Presse. ➤ EPI MEP ➤ Stages en entreprise des 3èmes. ➤ Forum des métiers ➤ Rencontres collégiens lycéens ➤ Participer au JPO des lycées ➤ Sorties Soufrière, centrale géothermique, parc naturel, ➤ Interventions de professionnels ➤ Cordées de la réussite ➤ Utilisation de Plateforme virtuelle de communication avec l'international ➤ ...

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation interdisciplinaire à la gestion des élèves à besoins particuliers à prévoir ➤ Dispositif : « j'apprends à faire mes devoirs » ➤ Ateliers d'accompagnement d'éducatifs ➤ Libre-service informatique. ➤ Journées de sensibilisation aux risques liées à Internet ➤ Discussions par visio-conférence ➤ Valider pour tous les élèves un socle commun de maîtrise des outils informatiques de base à l'issue du cycle 3 ➤ Atelier d'algorithmique et programmation ➤ Plateforme de communication avec l'international ➤ Défi robotique ➤ Dans le cadre du CESC, et du CVC ; sensibiliser les élèves et les parents (Reprendre les actions menées par la vie scolaire, le CDI..., conférence débat avec intervenants extérieurs) ➤ Proposition d'ateliers de découverte / maîtrise, des outils bureautiques. ➤ Développer les actions d'éducation à l'utilisation des technologies de l'information (réseaux sociaux, ...) ➤ Stages pédagogiques in-situ ➤ Participation des élèves aux concours académiques et nationaux. ➤ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ info, photos sur les casiers...) ➤ Création d'une infirmerie dans l'enceinte du collège. ➤ Poursuite de la rénovation et/ou rafraîchissement des salles ➤ ... 	
--	---	--	--

