

**ELEMENTS DU PROGRAMME D'ANGLAIS TOUS NIVEAUX A CONSOLIDER/RETRAVAILLER ET A FAIRE AU NIVEAU SUIVANT (CAUSE CONFINEMENT)**

Niveau	NOTIONS A CONSOLIDER	NOTIONS ETUDIEES PENDANT LE CONFINEMENT ET A RETRAVAILLER	A FAIRE
6 <sup>EME</sup>	- MUST/MUSTN'T	- QUESTIONS AU PRESENT SIMPLE - QUESTIONS SUR LES GOÛTS (6D/6E)	- LEXIQUE ALIMENTATION - EXPRESSION DU SOUHAIT - NOTION PRIX (HOW MUCH) - IMPERATIF - EXPRESSION FREQUENCE /HABITUDES (6A /6B)
5 <sup>EME</sup>	- 2 FORMES DU PRESENT		- PRETERIT - COMPARATIF - SUPERLATIF
4 <sup>EME</sup>	- QUESTIONS AU PRETERIT - VOIX PASSIVE	- PRETERIT BE + ING - MANIPULATION PRETERIT SIMPLE / PRETERIT BE + ING - QUESTIONS AU PRETERIT BE + ING - PROBABILITE AU PRESENT (MODAUX) 4A/4B - PROBABILITE AU PASSE (ADVERBES) 4A/4B	- PRESENT PERFECT

**PROPOSITIONS DE REVISIONS**

<b>NIVEAU</b>	<b>PISTES DE REVISIONS/CONSOLIDATION (VACANCES)</b>	<b>RESSOURCES GRATUITES EN LIGNE</b>
<b>6EME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MUST/MUSTN'T, CAN/CAN'T</li> <li>- PRESENT SIMPLE</li> <li>- LEXIQUE ALIMENTATION</li> <li>- POSER DES QUESTIONS SUR LA ROUTINE</li> <li>- POSER DES QUESTIONS SUR LES GOÛTS</li> <li>- NOTIONS CULTURELLES (THE UK)</li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE SE PRESENTER (DESCRIPTION PHYSIQUE, PERSONNALITE, GOÛTS, HABITUDES)</b></li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE PRESENTER QUELQU'UN D'AUTRE (DESCRIPTION PHYSIQUE, PERSONNALITE, GOÛTS, HABITUDES)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BIG CHALLENGE NIVEAU 6EME</li> <li>- LEARN ENGLISH KIDS</li> <li>- ACTIVITES INTERACTIVES SO ENGLISH</li> <li>- LUMNI</li> <li>- STORYNORY</li> <li>- LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ORAL (LIVRES/FILMS/CHANSONS)</li> </ul>
<b>5EME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 FORMES DU PRESENT</li> <li>- BE</li> <li>- HAVE GOT</li> <li>- MODAUX (CAN/CAN'T, MUST/MUSTN'T)</li> <li>- NOTIONS CULTURELLES (THE USA)</li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE SE PRESENTER (DESCRIPTION PHYSIQUE, PERSONNALITE, GOÛTS)</b></li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE PRESENTER QUELQU'UN D'AUTRE (DESCRIPTION PHYSIQUE, PERSONNALITE, GOÛTS)</b></li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE DECRIRE UNE IMAGE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BIG CHALLENGE NIVEAU 6EME ET 5EME</li> <li>- LEARN ENGLISH KIDS</li> <li>- ACTIVITES INTERACTIVES SO ENGLISH</li> <li>- LUMNI</li> <li>- STORYNORY</li> <li>- LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ORAL (LIVRES/FILMS/CHANSONS)</li> </ul>
<b>4EME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRETERIT SIMPLE (FORMES AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)</li> <li>- PRETERIT BE + ING (FORMES AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)</li> <li>- MANIPULATION 2 PRETERITS</li> <li>- VERBES IRREGULIERS A CONNAITRE PAR CŒUR</li> <li>- NOTIONS CULTURELLES (AUSTRALIE)</li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE DECRIRE UNE IMAGE</b></li> <li>- <b>ETRE CAPABLE DE RACONTER UNE HISTOIRE AU PASSE</b></li> <li>- <b>DECRIRE DES CIRCONSTANCES PASSES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BIG CHALLENGE NIVEAUX 5EME ET 4EME</li> <li>- ACTIVITES INTERACTIVES SO ENGLISH 4EME</li> <li>- BRITISH COUNCIL LEARN ENGLISH</li> <li>- LUMNI</li> <li>- LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ORAL (LIVRES/FILMS/CHANSONS)</li> </ul>